

湖南理工职业技术学院双高建设领导小组办公室

关于做好“双高计划”建设中中期绩效评价工作的通知

各单位、各部门:

根据湖南省教育厅 湖南省财政厅印发的《湖南省楚怡高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划绩效管理暂行办法》文件精神，决定开展“双高计划”建设工作中期自评工作。具体安排如下。

一、填报内容

各责任部门完成填报本通知的附件 1（表 1-1）、附件 2 相关部分的报告、案例、附件 4，三个专业群完成附件 1（表 1-2）、附件 3 的报告、案例、附件 4，财务处完成附件 1（表 1-3）。各一级任务牵头单位为自评报告负责人（部门），对照建设方案和任务书设定的绩效目标进行自我评价，具体为高水平学校建设任务 8 个项目，高水平专业群 3 个项目，计 11 个项目 9 位负责人（部门），具体分配如下表 1 所示：

表 1 “双高计划”建设自评报告一级任务分解表

序号	一级任务名称	责任部门	责任人	任务内容
1	加强党的领导	党政办	黄永录	表 1-1、附件 2、附件 4、 案例 1 个
2	建设德技并修育人体系	宣传统战部	罗美霞	
3	建设高水平师资队伍	组织人事部	曾丹	

4	推进专业集群发展	教务处	肖前军	表 1—2、附件 3、附件 4、 案例不少于 2 个
5	推进新型基础设施建设	后勤处	邓博文	
6	提升科技创新能力	科研和校企合作中心	陈柏舟	
7	提升社会服务能力		陈柏舟	
8	提升国际化水平		陈柏舟	
9	光伏工程技术专业群	新能源学院	向钠	
10	机电一体化技术专业群	智能制造学院	王建春	
11	电子商务专业群	管理艺术学院	夏红雨	
12	财务处		罗万	表 1—3

二、自评报告汇总

一级建设项目中负责人具体负责召集各级项目负责人完成相应部分的自评工作，并将项目自评材料汇总后提交到双高办。

三、时间和联系人

自评报告材料于 2023 年 12 月 21 日 17:00 前提交到双高办，联系人：曹辉。

附件 1：楚怡高水平高职学校和专业群建设计划绩效评价自评表

附件 2：“双高计划”工作进展情况报告

附件 3：“双高计划”专业群工作进展情况报告

附件 4：省级及以上标志性成果申报表



附件 1

楚怡高水平高职学校和专业群建设计划 绩效评价自评表

表 1—1 学校层面绩效目标（标志性成果）完成情况统计表

重点任务	建设任务或成果名称	单位	总体目标值	中期目标值	累计完成值	中期完成率(%)	总体完成率(%)
1. 加强党的领导	1.						
	2.						
	...						
2. 建设德技并修育人体系	1.						
	...						
...	...						
...	...						

表 1—2 *****高水平专业群绩效目标
（标志性成果）完成情况统计表

重点任务	建设任务或成果名称	单位	总体目标值	中期目标值	累计完成值	中期完成率(%)	总体完成率(%)
1. 人才培养模式创新	1.						
	2.						
	...						
2. 课程教学资源建设	1.						
	2.						
	...						
3. 教材与教法改革	1.						
	2.						
	...						
...	...						
...	...						

重点任务	建设任务或成果名称	单位	总体目标值	中期目标值	累计完成值	中期完成率(%)	总体完成率(%)
...	...						

备注：每个专业群一张表。

**表 1—3 高水平高职学校和专业群建设
资金到位、使用情况一览表**

具体事项	资金预算额(万元)	资金到位情况		资金使用情况		备注
		资金到位额(万元)	资金到位率(%)	资金使用额(万元)	资金使用率(%)	
省财政投入资金						
举办方投入资金						
行业企业支持资金						
学校自筹资金						
合计						

填报人：_____

联系电话：_____

“双高计划”工作进展情况报告

一、项目建设总体情况

.....

二、项目建设具体情况

重点概括说明任务要点完成情况、数量指标完成情况、质量指标完成情况、标志性成果完成情况

（一）加强党的领导

- 1.建设情况（做法、标志性成果）
- 2.未完成的建设任务及原因

（二）建设德技并修育人体系

- 1.建设情况（做法、标志性成果）
- 2.未完成的建设任务及原因

（三）建设高水平师资队伍

- 1.建设情况（做法、标志性成果）
- 2.未完成的建设任务及原因

（四）推进专业集群发展

- 1.建设情况（做法、标志性成果）
- 2.未完成的建设任务及原因

（五）推进新型基础设施建设

- 1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（六）提升科技创新能力

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（七）提升社会服务能力

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（八）提升国际化水平

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

三、存在问题及整改措施

四、下一步工作计划

五、建设典型案例（就以上八个建设方面取得的成绩择优写 1-2 个建设经验、做法典型案例，每个案例字数不超过 500 字，可附图片）

“双高计划”专业群工作进展情况报告

一、项目建设总体情况

.....

二、项目建设具体情况

重点概括说明任务要点完成情况、数量指标完成情况、质量指标完成情况、标志性成果完成情况

（一）人才培养模式创新

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（二）课程教学资源建设

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（三）教材与教法改革

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（四）教师教学创新团队

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（五）实践教学基地

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（六）技术技能平台

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（七）社会服务

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（八）国际交流与合作

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

（九）可持续发展保障机制

1.建设情况（做法、标志性成果）

2.未完成的建设任务及原因

三、存在问题及整改措施

四、下一步工作计划

五、建设典型案例（各专业群就以上九个建设方面取得的成绩择优撰写不少于2个建设经验、做法典型案例，每个案例字数不超过500字，可附图片。

附件 4

省级及以上标志性成果申报表

序号	级别	类别	成果名称	等级	获得时间	完成人	成果说明	对应双高项目名称
	①	②		③		④	⑤	⑥
<p>备注：</p> <p>1.级别分为：国家级、省级；</p> <p>2.类别主要包括：教学成果奖、教学名师、教学团队、专业建设、课程建设、教材建设、实训基地、资源库、教学改革、技能竞赛、教学竞赛、产教融合、社会服务、国际交流与合作、校园文化、现代学徒制、技能培训、三全育人、课程思政等，未能涵盖的可自行根据成果内容加以提炼；</p> <p>3.等级分为特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）；</p> <p>4.所有成果第一完成人为本校教师，第一完成单位为本校；</p> <p>5.成果说明：对成果的组织单位、届次等相关内容进行说明；</p> <p>6.对应双高项目名称：填写成果对应的双高项目四级任务名称，若不属于任何双高项目，则不需要填写。</p>								