

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2024〕27号

关于做好2024年度校级科研课题申报工作的通知

各部门、各单位：

为了进一步推动我校科研工作，促进“双高校”项目建设，提升中青年教师科研能力，并为申报国家级、省部级等高级别课题培育标志性成果做准备，决定启动2024年度校级科研课题申报工作，请各部门认真组织，积极做好课题申报工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落

实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，对接“中国制造2025”、新能源与绿色制造技术、“三高四新”美好蓝图、围绕“楚怡”精神传承、产教融合、校企合作、“岗课赛证”融合、“三教改革”、高水平“双师型”教师队伍、“双一流”专业群建设等热点问题，聚焦“理工思政”“理工产教”“理工育人”“课程思政”等学校教育教学改革和发展中的难点问题以及两个省级科研平台的研究方向为重点，积极开展各类自科、社科、教育教学改革及专项课题研究，为后续各级各类纵向科研课题凝练成果、储备项目，推动学校科研水平再上台阶。

二、课题类别

本年度课题设置重大招标项目、自然科学研究项目、社会科学研究项目（含教育科学研究、辅导员职业能力专项、就业创业专项）、教育教学改革项目（含“课程思政”专项）三个大类。资助类别分为重点课题和一般课题两个资助类别。重点课题必须符合选题指南确定的研究领域和方向，一般课题可以参考选题指南自行确定选题，也可以自选研究方向（专项除外）。自然科学研究项目不设管理学方向，管理学纳入社会科学研究项目大类。

三、立项数量

本年度校级课题计划立项数如表1所示，最终依据申报项目数量及质量适度调整，社会科学研究项目和教育教学改革项目中的专项课题经费按一般课题资助。

表 1 2024 年校级课题立项计划表

序号	项目类别	资助类别	计划数量	经费资助部门
1	重大招标项目	重点项目（3 万元）	1	科研和校企合作中心
2	自然科学研究项目	平台开放课题（1 万元）	2	
		一般课题	2	
3	社会科学研究项目	重点课题	1	
		一般课题	3	
4	教育教学改革项目	重点课题	1	
		一般课题	2	
5	专项课题	就业创业专项	5	
		“课程思政”专项	10	课程思政教学研究中心（教务处）
		辅导员职业能力专项	7	学工保卫部

四、申报条件及要求

1. 课题申请人必须具备承担课题研究的组织与实施工作能力。每位申请人只能申报 1 个校级课题，承担校级课题尚未结题的主持人不得申请本年度课题。课题组成员参与本年度的校级课题申请数不得超过 2 项。各课题组成员（含主持人）不超过 5 人。除重大招标项目外，其余课题原则上不鼓励取得副高及以上职称的教师申报，未成功立项过校级课题的教师优先立项。

2. 就业创业专项申报对象为学校就业创业工作管理人员、创业就业课程专兼职教师、创新创业大赛指导教师及二级学院就业专干。辅导员职业能力专项申报对象为学校专职辅导员、学工干

事、学生工作部人员及学管副书记等学生思想政治工作人员。

3. 为贯彻落实中央《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》文件精神，申请人应如实填报材料，确保无知识产权争议，无一题多报、交叉申请和重复立项等情况，凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的情况，一经发现查实，按学术不端行为处理。

4. 课题研究周期：重大招标项目为 2~3 年，重点课题为 2~3 年，一般课题为 1~2 年，个别需延长研究时间的课题，申请者在提交申请时给予说明。

五、申报程序及方式

1. 本次校级科研课题采取网上申报方式，申报网址：<http://172.16.100.76/login.jsp#page/homepage>，实名注册后按要求上传课题申报书和申报活页（PDF 格式），系统申报受理截止时间：2024 年 6 月 12 日 17: 00。

2. 申请人在线申报的同时，需在截止日期前提交 1 份纸质版《申请书》到科研和校企合作中心存档（专项课题提交 2 份纸质材料，一份由经费资助部门存档，一份交科研和校企合作中心），并确保纸质档与申报系统《申请书》内容完全一致，纸质稿需要全体成员亲笔签字确认（不得代签），未提交纸质档的申请课题不予受理。

3. 如有疑问请与科研和校企合作中心联系，联系人：刘老师（自科），许老师（社科、教改），电话：0731-52554299。

4. 申请人可到学校网站

(<http://www.xlgy.com/181/303/index.htm>) 科研和校企合作中心“资料下载”栏目下载本年度课题《申请·评审书》。

附件：湖南理工职业技术学院 2024 年度校级科研重点课题
选题指南

湖南理工职业技术学院

2024 年 5 月 8 日

附件

湖南理工职业技术学院 2024 年度校级科研重点课题选题指南

一、重大招标项目研究领域和方向

A1.基于数学建模的单招考试系统开发研究。

二、自然科学类研究领域和方向

B1.特种机器人控制技术研究及应用；

B2.基于机器视觉的目标识别技术研究及应用；

B3.智能装备控制系统研究及应用；

B4.无人机控制技术开发及应用；

B5.智能装备控制系统算法优化设计；

B6.智能感知与智能检测技术研究；

B7.人工智能技术研究及应用；

B8.多能互补系统应用与开发研究（必须包含光伏方向）；

B9.并网光伏电站与储能应用研究；

B10.光伏并网技术方面的应用研究；

B11.光伏电站成本降低和效率提升研究；

B12.BIPV 技术应用与研究；

B13.光伏产品制备技术及其对电站发电性能影响研究；

B14.绿色节能、低碳环保技术应用研究；

B15.智能网联技术应用研究。

三、社会科学类（含教育科学研究、辅导员职业能力专项、就业创业专项）研究领域和方向

本年度指南 C36-C42 为辅导员职业能力专项选题，C43-C46 为就业创业专项选题。

- C1.习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系研究；
- C2.习近平新时代高校党建工作研究；
- C3.习近平新时代高校思想政治工作（理工思政）研究；
- C4.湖南产业学院建设的理论研究；
- C5.“中高本”贯通人才培养理论研究；
- C6.“大思政”格局下的教师成长机制研究与实践；
- C7.中华文化和中国精神的时代精华研究；
- C8.红色基因融入大学生日常思想政治教育工作研究；
- C9.新时代大学生劳动教育研究；
- C10.大学生心理问题早期发现和科学干预机制研究；
- C11.新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究；
- C12.高职院校学生党建工作机制创新研究；
- C13.高校学生危机事件有效应对与处置策略研究；
- C14.湖南职业教育高质量发展构建路径研究；
- C15.湖南职业教育产教融合发展机制研究；
- C16.高水平高职院校和专业（群）建设研究；
- C17.现代学徒制人才培养模式研究；
- C18.“岗课赛证”融合人才培养模式研究；

- C19.“双师型”教师队伍建设机制研究；
- C20.袁隆平科学精神、工匠精神、劳模精神和“楚怡”职业教育精神融合与传承研究；
- C21.“三全育人”人才培养途径研究；
- C22.加快建设高质量教育体系研究；
- C23.全面提升教育服务高质量发展的能力研究；
- C24.深化改革创新中激发教育发展活力研究；
- C25.培养高质量教师队伍研究；
- C26.新时代高校党建与业务工作融合机制研究；
- C27.新时代高校党建工作品牌化建设实践研究；
- C28.高质量党建引领双高校建设研究；
- C29.党建引领下全面推进“大思政课”建设路径研究；
- C30.党的二十大精神融入高校思政课教学研究；
- C31.党的二十大精神融入大学生日常思想政治教育工作研究；
- C32.新时代高校思想政治教育创新发展研究；
- C33.新时代大学生法律素养提升研究；
- C34.“一站式”学生社区综合管理模式建设研究；
- C35.清廉学校建设研究；
- C36.大学生成长辅导研究；
- C37.高职大学生干部“官僚化”倾向治理研究；
- C38.辅导员成长研究；

- C39.大学生心理素质教育研究;
- C40.新时代网络舆情危机治理研究;
- C41.新时代高校辅导员核心职业能力培养研究;
- C42.大学生思想政治教育创新研究。
- C43.就业形势与政策类
 - C43.1 我校毕业生慢就业现象的根源与破解路径研究;
 - C43.2 近三年我校毕业生就业形势与发展趋势研究;
 - C43.3 鼓励促进我校毕业生留省就业创业策略研究。
- C44.就业市场与渠道类
 - C44.1 新业态对我校毕业生就业影响研究;
 - C44.2 我校毕业生灵活就业现状分析与对策研究;
 - C44.3 我校毕业生重点群体就业渠道拓展和帮扶研究;
 - C44.4 我校招聘活动质量提升研究;
 - C44.5 我校 XX 专业毕业生就业市场开发策略研究。
- C45.职业发展教育与创业指导类
 - C45.1 学校创业师资队伍现状及建设路径研究;
 - C45.2 我校就业创业课程建设研究;
 - C45.3 专创融合背景下我校双创基地建设与研究;
 - C45.4 我校创新创业类课程教学效果提升研究;
 - C45.5 创新创业大赛师生参赛意愿与能力素质提升研究。
- C46.就业管理与统计类
 - C46.1 我校毕业生就业质量跟踪调查研究;

C46.2 我校毕业生就业与招生、培养联动机制研究；

C46.3 我校毕业生就业数据统计问题研究。

四、教育教学改革（含“课程思政”专项）研究领域和方向

本年度指南 D1-D15 为“课程思政”专项选题

D1.党的二十大精神融入课程思政策略研究；

D2.“大思政”背景下课程思政建设途径与策略研究；

D3.课程思政示范课程建设途径与策略研究；

D4.理工“九理”融入课程思政设计及实践研究；

D5.“理工思政”背景下课程思政建设路径与策略研究；

D6.通识教育课程中课程思政元素设计与教学实践研究；

D7.专业实践课程中课程思政元素设计与教学实践研究；

D8.创新创业教育课课程思政建设路径与策略研究；

D9.理工校园文化在课程思政教学中的应用研究；

D10.课程思政教学比赛的设计与创新研究；

D11.课程思政育人成效的评价体系设计与实践研究；

D12.基于 XXX 教学模式的课程思政教学设计探究；

D13.基于成果导向的课程思政育人模式探索与实践；

D14.基于“双高”目标导向的学院课程思政实施策略研究；

D15.在线课程课程思政育人实效分析及优化策略研究；

D16.基于“互联网+”课程思政建设与实施；

D17.高职院校课程思政与思政课程协同育人研究；

D18.基于“互联网+”课程思政建设与实施；

- D19.高职院校课程思政与思政课程协同育人研究；
- D20.“岗课赛证”融合课程资源建设；
- D21.教师、教材、教学协同创新改革研究；
- D22.产教融合创新机制与人才培养模式改革；
- D23.校企合作开发活页式或手册式教材建设研究；
- D24.产业学院建设模式与实践研究；
- D25.职业教育本科专业建设研究。

